

## Przedmiotowy system oceniania z religii

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.

### Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,

### Formy i kryteria oceniania:

Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
  - ✓ kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
  - ✓ pisemnej pracy kontrolnej (testu) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku co najmniej na tydzień przed terminem,
- zadania pisemne i ustne,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

### Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

- 0 - 29 % - niedostateczny
- 30 – 49 % - dopuszczający
- 50 – 74 % - dostateczny
- 75 – 89 % - dobry
- 90 – 100 % - bardzo dobry
- 100 % + zadania dodatkowe - celujący

### Poprawa oceny.

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

## WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY I

### KLASA I

#### I. Znajomość modlitw:

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- Dwa przykazania miłości;
- Modlitwa do Anioła Stróża;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Pismo św. księga św.

(wierszyk)

#### II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, kto stworzył świat.
2. Wyjaśni, kim jest Bóg.
3. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
4. Zna i rozumie przykazania miłości.
5. Wie, że Bóg jest miłością.
6. Wyjaśni, kim są aniołowie.
7. Wyjaśni, kim jest Jezus.
8. Wyjaśni, kim jest Maryja.
9. Rozpozna wśród ksiąg Pismo św.
10. Wyjaśni, czym jest grzech.
11. Wyjaśni, czym jest chrzest.
12. Wyjaśni, kiedy stajemy się dziećmi Bożymi.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Zna niektóre modlitwy i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Znak Krzyża, Modlitwa do Anioła Stróża)
- Często nie ma zeszytu, prowadzi go niestarannie i ma braki

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Zna niektóre modlitwy (Znak Krzyża, Modlitwa Pańska, Modlitwa do Anioła Stróża)
- Prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń niestarannie i ma braki
- Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

Ocena dobra

Uczeń:

- Zna większość modlitw (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości)
- Prowadzi zeszyt ucznia (ma braki lub niestarannie)
- Wie, że Bóg przemawia do ludzi
- Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Zna modlitwy przewidziane programem klasy I (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu)
- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Na zajęciach wykazuje się dużą aktywnością.
- Wie, że Bóg przemawia do nas w różny sposób

Ocena celująca

Uczeń:

- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Podczas zajęć wykazuje się dużą aktywnością
- Zna modlitwy przewidziane programem klasy pierwszej (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości), wierszyk Pismo św. księga święta oraz Skład Apostolski i Pod Twoją obronę, Któryś za nas cierpiał...)
- Wie, że Bóg mówi do nas przez świat, ludzi i Jezusa
- Wie, że Bóg mówi do nas przez Pismo Święte, które czytamy podczas Mszy świętej

- Wie, że Jezus nauczył nas modlitwę Ojcie nasz i potrafi wyjaśnić poszczególne wezwania
  - Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi (zostaliśmy włączeni do Kościoła)
- Bardzo starannie prowadzi zeszyt

## WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY II

### KLASA II

#### I. MODLITWY

- Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:
- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- 10 Przykazań Bożych;
- Skład Apostolski;
- Dwa przykazania miłości;
- Pięć przykazań kościelnych
- Główne prawdy wiary;
- Siedem sakramentów świętych;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Warunki dobrej spowiedzi;
- Spowiadam się Bogu;
- Siedem grzechów głównych;
- Modlitwa za zmarłych;

#### II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
  2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
  3. Wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus nas zbawił.
  4. Wyjaśni, kim są apostołowie.
  5. Wyjaśni, co to jest cud.
  6. Wyjaśni, czym jest grzech.
  7. Wyjaśni, czym jest chrzest.
  8. Zna i rozumie Przykazania: I,II,III,IV,V, VI,VII,VIII,IX,X.
  9. Zna i rozumie przykazania kościelne
10. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
11. Określi łaskę, jako życie Boże.
12. Wyjaśni, czym jest Kościół.
13. Opowie o ustanowieniu Sakramentów Pokuty i Pojednania.
14. Objaśni symbol chleba i wina.
- Ocena niedostateczna  
Uczeń

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

#### Ocena dopuszczająca

##### Uczeń

- Często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu
- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i przykazania kościelne sakramenty święte)
- Ma problemy ze znajomością różańca,
- Ma problemy ze znajomością przebiegu Mszy Św.
- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii

#### Ocena dostateczna

##### Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i przykazania kościelne sakramenty święte)
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi sakramentu chrztu św., pokuty, Eucharystii, obecności Jezusa podczas Mszy świętej

#### Ocena dobra

##### Uczeń:

- Prowadzi zeszyt

- Zna większość modlitwy programowych (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i przykazania kościelne, sakramenty święte, Modlitwy przed i po nauce, Skład Apostolski)
- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, potrafi wyjaśnić przykazania Boże, opowiedzieć o sakramentach, do których się przygotowuje, wymienić części Mszy Św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Zna dobrze modlitwy, które są przewidziane programem klasy II,
- Jest bardzo aktywny na katechezie
- Cechuje go pełna znajomość różańca, Mszy Św., potrafi podać przykłady wyjaśniające przykazania Boże,

wyjaśnić słowa, znaczenie modlitwy – Skład Apostolski, znaczenie sakramentu chrztu św., Komunii św. i pokuty

Ocena celująca

Uczeń:

- Prowadzi bardzo starannie zeszyt ucznia
- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II
- Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
- Bierze udział w jasełkach.
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
- Potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić historię zbawienia, Bożych przykazań i ich znaczenie, Skład Apostolski, sakrament chrztu św., jaki otrzymał i sakramenty Komunii świętej oraz pokuty i pojednania jakiego dostąpi
- Zna tajemnice, części różańca i wie jak się odmawia

## WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY III

### KLASA III

#### I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- 10 Przykazań Bożych;
- Skład Apostolski;
- Dwa przykazania miłości;
- Pięć przykazań kościelnych
- Główne prawdy wiary;
- Siedem sakramentów świętych;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Warunki dobrej spowiedzi;
- Spowiedź powszechną;
- Siedem grzechów głównych;
- Anioł Pański;
- Pod Twoją obronę;
- Różaniec (cztery części);

#### II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, czym jest Eucharystia
4. Wyjaśni potrzebę regularnego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania.
5. Wyjaśni, co to jest wspólnota ludzi wierzących.
6. Wyjaśni, czym jest grzech.
7. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny;
8. Zna i rozumie Przykazania Boże;
9. Wyjaśni, czym jest Pismo święte
10. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
11. Wyjaśni, czym jest Kościół.
12. Wyjaśni, kim jest święty.
13. Zna najważniejsze święta chrześcijańskie.

Ocena niedostateczna

Uczeń

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- Opuszcza lekcje religii
- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu

- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (przykazania Boże, przykazania kościelne)
- Ma problemy ze znajomością różańca
- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
- Wie, że Bóg stworzył świat

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy (przykazania Boże i przykazania kościelne)
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt
- Zna większość modlitwy (Modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i przykazania kościelne)
- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.

### Ocena bardzo dobra

#### Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III (np. Pod Twoją obronę, modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i kościelne, błogosławieństwa, Skład Apostolski)
- Jest bardzo aktywny na katechezie
- Cechuje go pełna znajomość różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, Ducha Świętego, które jest Pocieszycielem, obecności Jezusa podczas Eucharystii

### Ocena celująca

#### Uczeń:

- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
- Bierze udział w jasełkach.
- Zdobywa kolejne stopnie w Liturgicznej Służbie Ołtarza
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca ( 1,2,3 i wyróżnienia)
- Potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele, wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Jezusa
- Zna tajemnice, części różańca i wie jak się je odmawia

## WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY IV

### KLASA IV

#### WYMAGANIA PODSTAWOWE:

##### I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I- III zawarte w książeczce nabożeństwa
- Modlitwa różańcowa;

##### II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opíše najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.
2. Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu.
4. Wyjaśni symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego.
5. Zna księgi Starego i Nowego Testamentu.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Uczestniczy we Mszy św.
8. Zna zwyczaje wigilijne.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt

- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela



- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczny, pomoce katechetyczne, konkursy, występy-jasełka
- Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,

## WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY V

### Wymagania edukacyjne (ogólne) na poszczególne oceny:

1. **Ocena celująca** – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy; wyróżnia się aktywnością na zajęciach; twórczo rozwija własne uzdolnienia i dba o własną formację religijną; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (wiadomości stosuje w życiu, służy innym radą i pomocą, jest świadkiem wiary); wypowiada się w sposób wyczerpujący na określone tematy; w miarę możliwości osiąga sukcesy w konkursach religijnych; czynnie angażuje się w uroczystości religijne w szkole i w życie parafialne.
2. **Ocena bardzo dobra** – uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy; swobodnie wyjaśnia omawiane problemy i tematy zawarte w podręczniku; jest zdyscyplinowany; posiada uzupełniony zeszyt; zna „mały katechizm”; czynnie uczestniczy w różnych formach pacy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne; przejawia postawę apostołską i jest przykładem (świadkiem wiary) dla innych.
3. **Ocena dobra** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości; posiada uzupełniony zeszyt; samodzielnie odpowiada na pytania związane z tematem katechezy; zna „mały katechizm”; przejawia aktywność na zajęciach; stara się być przygotowany do katechezy; zachowuje szacunek do przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
4. **Ocena dostateczna** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy; posiada przeciętną wiedzę, którą zdobył w zakresie materiału przewidzianego programem (w jego wiadomościach są luki); nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem i zaangażowania w pracę na lekcji; posiada zeszyt (którego prowadzenie budzi zastrzeżenia); zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
5. **Ocena dopuszczająca** – uczeń posiada minimalną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem; w jego wiadomościach są luki (umożliwiają mu one jednak dalszą naukę i utożsamianie się z chrześcijaństwem); zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela; niechętnie bierze udział w katechezie (nie angażuje się w pracę na lekcji i odrabianie zadań domowych); zna najbardziej istotne i podstawowe modlitwy oraz prawdy wiary.
6. **Ocena niedostateczna** – uczeń nie spełnia w/w wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej współpracy; ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Na lekcjach religii ocenia się: wiedzę, umiejętności, systematyczność, samokształcenie, pracę w grupie, aktywność, samodzielną pracę w domu i podczas lekcji, udział w konkursach religijnych oraz inicjatywach o charakterze religijnym, a także kontakt ucznia z lekturą czasopism i książek religijnych. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe. Oceny cząstkowe ustalane są na podstawie skali procentowej zapisanej w dokumentach szkolnych. Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w danym roku szkolnym. Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania, nie są ocenami ostatecznymi i mogą ulec zmianie, zgodnie z zasadami opisanymi w dokumentach szkolnych (Statucie). Ustala się następującą procedurę uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych: 1) uczeń lub jego rodzice w ciągu 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie kwalifikacyjnej, zwracają się do dyrektora z prośbą dotyczącą poprawy przewidywanej oceny końcowo rocznej; 2) dyrektor informuje nauczyciela o prośbie rodziców; 3) nauczyciel ustala z uczniem na piśmie terminy i warunki uzyskania danej oceny.

Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.

## **WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY VI**

### WYMAGANIA PODSTAWOWE:

#### I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I-V zawarte w książeczce do nabożeństwa;
- Modlitwa różańcowa;
- Koronka do Miłosierdzia Bożego,

#### II. WIADOMOŚCI

- Opisz działanie Ducha Świętego.
- Wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
- Zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
- Opisz znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
- Przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
- Opisz związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
- Znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
- Wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opisz zadania, jakie stawia ten sakrament wobec wierzących

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- Jego pilność, postawa moralno- etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

### **Poprawa oceny.**

3. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
4. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### **Przewidywane osiągnięcia uczniów**

1. Poznanie Chrystusa i Jego nauki oraz budowanie z Nim głębszej więzi.
2. Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania.
3. Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych;
  4. Znajomość omawianych symboli wiary;
  5. Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej;

6. Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
7. Znajomość symboliki liturgicznej;
8. Aktywne uczestnictwo w Eucharystii;
9. Znajomość istoty sakramentów;
10. Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych;

## **WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY VII i VIII**

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczny, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- Jego pilność, postawa moralno- etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Bierze udział w organizowanych konkursach i olimpiadach religijnych, osiągając co najmniej wyróżnienie.