**2 kwietnia 2020**

Temat: Nieodmienne części mowy. Wykrzyknik i partykuła

Podręcznik strona 188

Przeanalizuj zadania 1 i 2 (nie musisz ich zapisywać w zeszycie)

W języku polskim **części mowy** dzieli się na odmienne i **nieodmienne**. Do **nieodmiennych części mowy** zalicza się: przysłówek, przyimek, spójnik, partykułę i wykrzyknik.



Wykrzyknikami mogą być same samogłoski np.: *a, o, u, e, i, y* lub samogłoski z przyłączonymi do nich spółgłoskami *h (ch), j,* np.: *ha, chi, ach, och, ech, uch, oj, ej, aj*

Zadanie domowe

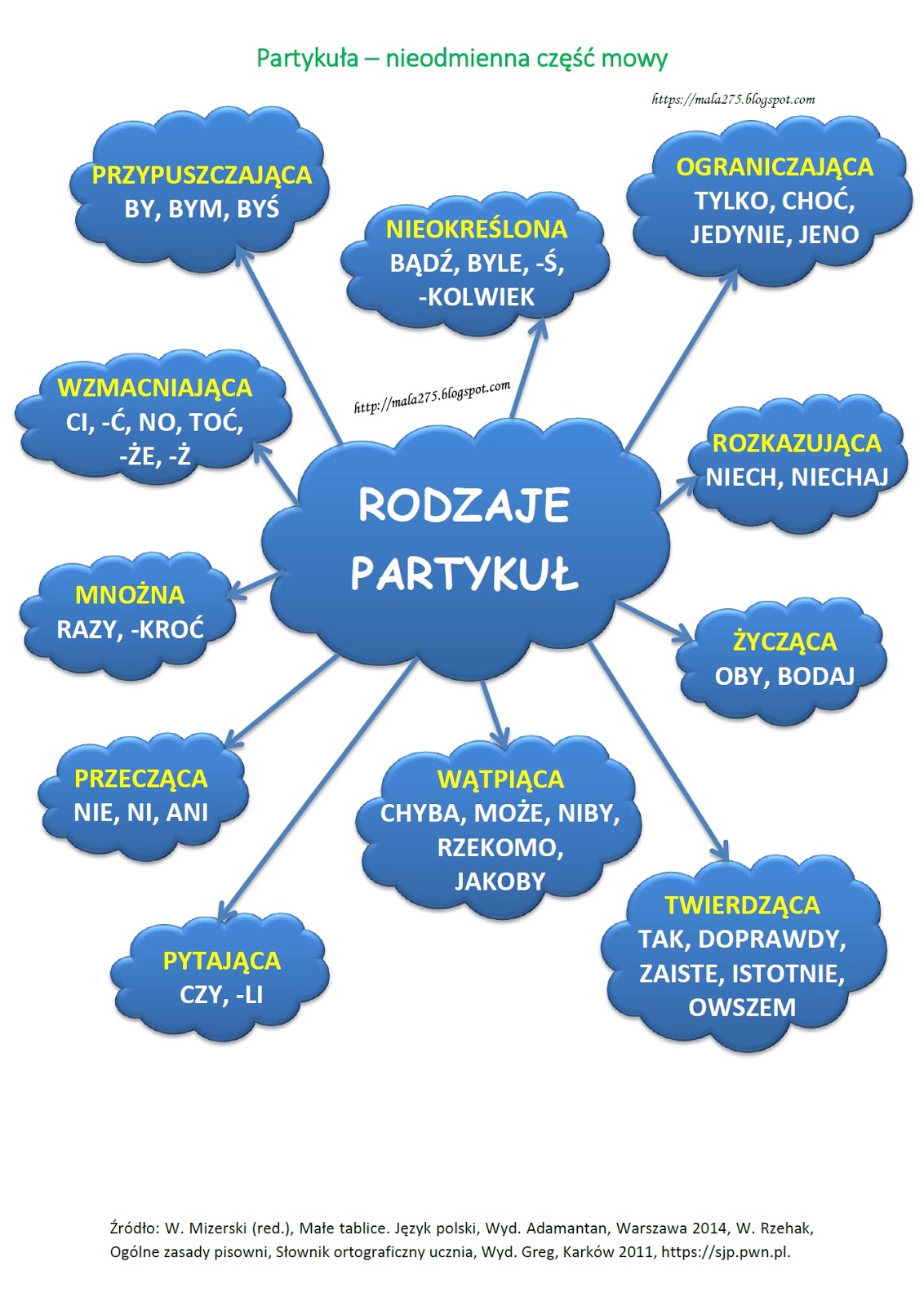
**Ułóż żartobliwy tekst z użyciem wykrzykników: Pst!. Brr! O! Ach! Ha! Ach! Ha! No! Hej! Hop! Halo! Precz! Brawo! Fe! Sza! Wio! Uff! Niestety! Możesz również użyć własnych. Zadanie wykonaj w programie Word i prześlij na adres e-mail** [basia3xb@gmail.com](mailto:basia3xb@gmail.com)

W tytule zrób wykrzyknik ☺

Partykuła to nieodmienna i niesamodzielna część mowy. Może zmieniać sens wypowiedzenia (na przykład tworzy pytanie, przypuszczenie, przeczenie) lub wzmacniać znaczenie innego wyrazu lub wypowiedzi.

Jak je zapisywać?

Niektóre piszemy łącznie, np. mów**że**, idź**że**, krzyknij**że**, rusz**że** się, a inne oddzielnie, np. **czy** mówisz, **chyba** mówi, **niech** mówi.



Przerysuj powyższy schemat do zeszytu.

Przeanalizuj zadanie 3 i 4 str.189 – z czwartego naucz się na pamięć wierszyka li…

Pisemnie do zeszytu zad. 5 a str. 190

Cały temat wpisz do zeszytu (oprócz zadania w Word).

Przypomnij sobie treść noweli ze stron 303 – 314 i inne informacje dotyczące gatunku – nowela; punktu kulminacyjnego i inne wiadomości z tego zakresu z zeszytu. Sprawdzian będzie dotyczył głównie znajomości treści, ale pojawią się też zadania utrwalające materiał.

3 kwietnia 2020

Temat: Sprawdzam swoją wiedzę z lektury – „Katarynka” Bolesława Prusa

Cały sprawdzian wykonaj w programie Word i prześlij na pocztę basia3xb@ gmail.com

Sprawdzian wiadomości

1. Odmień przez przypadki imię i nazwisko autora noweli. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. Wymień na podstawie utworu dwa lub trzy fakty, które potwierdzą, że zdarzenia rozgrywają się w latach 70. XIX wieku.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Wymień miejsce zdarzeń ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
2. Wymień bohaterów biorących udział w wydarzeniach i krótko określ ich zawód i pozycję społeczną, np.Pan Tomasz - zamożny stary kawaler, prawnik, miłośnik sztuki, wróg katarynek, którego odmieniło nieszczęście obcego dziecka (główny bohater noweli)  
   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
3. Wyraź swoje zdanie: Czy zgodzisz się z panem Tomaszem, że katarynka to nie instrument muzyczny? Krótko uzasadnij swoje zdanie. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
4. Napisz z czego był znany główny bohater w młodości i w wieku dojrzałym. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
5. Wymień w punktach cechy noweli: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
6. W jaki sposób pan Tomasz dowiedział się, że dziewczynka z sąsiedztwa jest niewidoma? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
7. Które miejsca w domu lubiła najbardziej ośmioletnia bohaterka i dlaczego? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....
8. Zacytuj z tekstu noweli ten fragment, który jest punktem kulminacyjnym.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Jaką rolę w utworze odegrała katarynka? (zwłaszcza jeśli chodzi o pana Tomasza) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6 kwietnia 2020

Temat: Piszemy opowiadanie

Słownik języka polskiego PWN

**opowiadanie**

1. «to, co jest opowiadane»

2. «niewielki utwór pisany prozą, ograniczony zwykle do jednego wątku fabularnego»

• opowiadanko

Opowiadanie to gatunek epicki, charakteryzuje się **niewielkimi rozmiarami, swobodną konstrukcją oraz nieskomplikowaną fabułą**. Utwór w porządku przyczynowo-skutkowym prezentuje kolejne zdarzenia rozgrywające się w przeszłości.

Ważną rolę pełni w opowiadaniu **narrator** – często nawet fabuła bywa podporządkowana jego oratorskim popisom, służącym kreacji bohatera i jego światopoglądu.

Forma opowiadania jest**zbliżona do noweli**, jednak jego budowa nie jest aż tak zwarta i  podporządkowana rygorom formalnym – w opowiadaniu pojawiają się także **postacie drugoplanowe, opisy, dialogi, refleksje**.

Przeczytaj informację na temat fabuły, podr. str. 200

Polecenie: Napisz opowiadanie, w którym rozwiniesz dalsze losy bohaterów „ Katatynki” Bolesława Prusa. Może główny bohater znajdzie miłość swojego życia, a ociemniała dziewczynka odzyska wzrok? Opowiadaniu nadaj własny tytuł. Wstępem w Twoim opowiadaniu niech staną się wydarzenia z ostatniego akapitu noweli, tzn. od słów *„Następnie wziął kalendarz…*( nie musi się ta k dosłownie rozpoczynać, ale niech to będą te fakty).

Pamiętaj, by nie opowiadać noweli! (obowiązuje: wstęp, rozwinięcie i zakończenie, dialogi, charakterystyki bohaterów – to znaczy ten sam wiek i aktualne położenie: bohaterowie mogą się zmieniać dzięki wymyślonym przez Was – narratorów zdarzeniom).

Miłej pracy☺

8 kwietnia 2020

Temat: Jaki różny jest świat ludzkich spraw

Podręcznik str. 194-195 (plansza i polecenia)

Przeanalizuj wszystkie zadania

Do zeszytu wpisz odpowiedzi na polecenie z zadania 3 str. 195, z zadania 4. Wybierz jedno wyrażenie, które szczególnie pasuje do twojego aktualnego samopoczucia i je uzasadnij.

(Będzie sprawdzone po powrocie do szkoły, chyba, że ktoś z Was bardzo chce wysłać, to poproszę w Wordzie)

☺5Pozdrawiam moich kochanych uczniów i uczennice☺